

# Une classe de 4<sup>ème</sup> découvre le pôle de formation de UIMM

La classe de 4D du collège Jean Monnet a eu la chance de découvrir les métiers de la métallurgie.



Le **3 décembre 2019** la classe de **4D** s'est rendue en bus au pôle formation de l'**Union de Industries du Métier de la Métallurgie** à la **Roche sur Yon** pour approfondir la question de l'orientation. Répartis en plusieurs groupes, la classe a participé à un Escape game, puis a découvert les différentes formations : le BTS CPI, la chaudronnerie, la maintenance et l'usinage. Un Orientibus était également présent sur les lieux pour présenter les différents métiers.

*Lou-Anne, Cathy, Kriss, Dywan*



## L'ENERGIE HOULOMOTRICE AU CENTRE D'UN ESCAPE GAME

Le mardi 3 décembre, nous avons pu aller aux locaux du pôle de formation de l'UIMM de la Roche sur-Yon où un escape game a été préparé pour les élèves visiteurs. Cet escape game était sur le thème de l'énergie houlomotrice. Nous étions répartis par groupes de six. Nous participions aussi avec la classe de 4<sup>e</sup> en réussite du collège des Essarts

Nous avions le droit à une tablette et des puzzles. La plupart du temps, il nous fallait trouver des codes pour pouvoir débloquer la suite de l'énigme. Des animatrices nous guidaient certaines fois.

L'escape game avait pour objectif de nous apprendre des informations sur l'énergie houlomotrice. Elle consiste à créer de l'énergie grâce à la puissance des vagues.

Nous avons bien aimé cette activité, car elle était ludique et enrichissante. De plus, en récompense nous avons gagné une batterie externe signée du logo de l'UIMM.

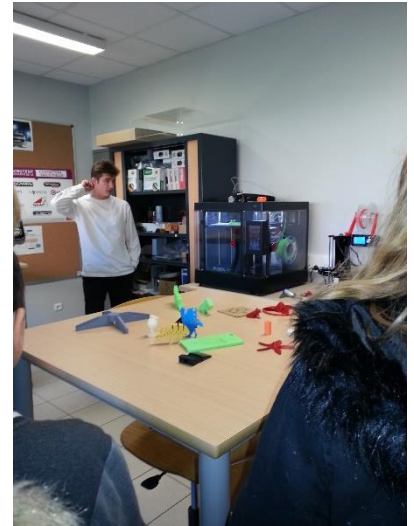


*Guillet, Kelvin, David, Noé, Lilian, Raphaël*

## Brevet Technicien Supérieur Conception des Produits Industriels

La classe de 4èmeD a eu la chance de découvrir la formation de BTS (Brevet Technicien Supérieur) en CPI : Conception des Produits Industriels.

Cette formation est dispensée par l'UIMM, à la Roche sur-Yon. Nous avons été accueillis par des étudiants qui sont en formation en alternance. Il y avait des imprimantes 3D, une imprimante laser, une machine pour tester la résistance des matériaux. Les élèves travaillent principalement avec des ordinateurs et des logiciels pour réaliser en 3D leurs croquis. Puis ils réalisent des prototypes grâce à des machines en 3D.



*Nathan et Enzo*

## CHAUDRONNERIE



La seconde étape de la visite a été la découverte de l'atelier chaudronnerie. Les chaudronniers utilisent le métal pour le rendre plus fin. Nous avons rencontré des étudiants qui soudaient, ponçaient le métal et d'autres qui fabriquaient des objets de toutes sortes.

Nous avons aussi échangé avec une artisan qui était spécialisée dans les arts du métal. Elle nous a présenté quelques une de ses créations comme une rose en métal, une libellule colorée et une lampe ornée de multiples pièces de voiture.

Le Chaudronnier est une personne qui, dans un cadre artisanal ou industriel, travaille certains métaux comme le cuivre, le fer ou l'aluminium pour la fabrication de divers objets et appareils.

*Youenn, Ethan, Mathilde, Shaelyne*



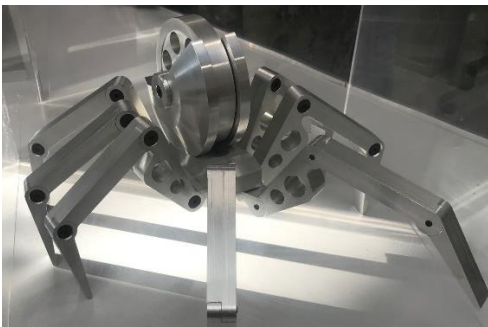
## L'USINAGE

L'usinage est une technique qui travaille le métal par enlèvement de copeaux. Le principe de l'usinage est d'enlever de la matière de façon à donner à la pièce brute la forme et les dimensions voulues, à l'aide d'une machine-outil. Par cette technique, on obtient des pièces d'une grande précision.



Les étudiants travaillaient sur de grosses machines qui permettent l'enlèvement et l'assemblage des matériaux. Par exemple la tour, la fraiseuse, la rectifieuse, la perceuse à colonnes, l'étau, le limeur et la machine à transfert sont couramment utilisés ?

Les réalisations les plus intéressantes étaient le sabre laser et l'araignée.



*Maëlle, Eileen, Elsa, Angèle*



**Présentation des métiers de la maintenance et de la robotique**

## Qu'est ce que l'Orientibus ?

L' Orientibus est un bus où l'on découvre les différentes orientations, comme par exemples le métier que nous exercerons plus tard ou les filières qui nous intéressent. Il est équipé de tablettes numériques et de casques de réalité virtuelle qui nous expliquent mieux comment cela se passe.



Quels objectifs vise-t-il ?

Les objectifs de l'Orientibus sont de nous informer sur les différents parcours possibles pour notre avenir, comme le dit le slogan de l'UIMM : « Fabrique ton avenir » !

Notre avis :

Quand nous sommes entrez dans l'Orientibus avec notre classe, on nous a accueillis chaleureusement et on nous a proposé de nous installer devant une tablette avec un casque audio. Une fois tout le monde prêt, on a regardé une vidéo sur l'Apprentissage. Elle nous a très bien expliqué ce que c'est. Après cela, nous avons répondu à un quiz sur ce que nous avons compris. Ensuite nous avons un peu discuté avec l'animatrice et nous sommes partis faire l'activité suivante. Grâce à cette expérience nous avons appris beaucoup de choses.

*Manon, Astrid, Nina*

Un grand merci au Pôle Formation de l'UIMM pour nous avoir accueillis et fait découvrir les métiers de la métallurgie !

La classe de 4D, 2019-2020