

Le journal de la Classe Défense numéro spécial : Voyage à Brest



A bord du Guépard

Mercredi 13 Mars 2024

En arrivant sur la base militaire navale de Brest, une vérification d'identité a été faite.

Sur le Guépard, nous avons commencé par une visite du bateau. Le commandant Hubert Pérouse nous a fait un point sur la sécurité à bord du navire et nous a expliqué où nous allions naviguer.

Ensuite le navire a appareillé et a quitté le port en direction de la rade de Brest. Nous avons eu la chance d'apercevoir des dauphins. Puis l'équipage a organisé un exercice d'homme à la mer avec le mannequin Oscar, des bouées de sauvetage et le zodiac.

Le Guépard a ensuite mouillé dans la rade : il a jeté l'ancre.

On a déjeuné sur la plage arrière du bateau avec l'équipage.

Puis les élèves ont été divisés en 3 ateliers encadrés par des matelots

- l'armement : mitrailleuse automatique
- les noeuds de marin (nœud de huit, nœud de chaise ...)
- la sécurité : équipement anti-feu + lance à incendie

Nous avons eu la chance d'avoir une météo favorable !

Module :

rencontre avec notre
unité marraine





Pour finir, le navire est rentré au port avec quelques difficultés en raison du vent, de la houle et des courants.

Ce fut pour tous les élèves une expérience incroyable car avoir l'occasion de naviguer sur un navire militaire arrive rarement !

Nos échanges avec l'équipage ont été super intéressants car nous avons vraiment pu poser toutes les questions que nous voulions.

Nous tenons tout particulièrement à remercier le commandant Hubert Pérouse et le Major Feugère pour l'organisation de cette journée mémorable.



Module :

Défense nationale

Devoir de mémoire

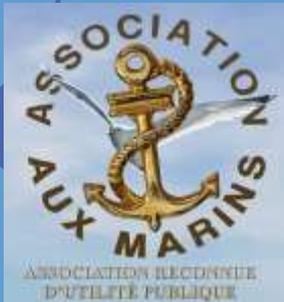
Visite de la Pointe St Mathieu

La pointe Saint-Mathieu, c'est la partie la plus à l'ouest du continent européen. Nous avons découvert plusieurs lieux sur ce site.

Tout d'abord **le sémaphore** : c'est une tour où travaillent les guetteurs de la Marine Nationale. Ses missions consistent à la défense maritime du territoire, prévoir les risques de collision, aider les manœuvres, suivre le trafic maritime, surveiller les navires transportant des produits dangereux et écouter les appels de détresse et déclencher les secours en mer. Pour cela les guetteurs (qui sont 9 par sémaphore et qui se relaient 24h/24h) utilisent la jumelle qui grossit 25 fois et les radars qui visualisent en temps réel le trafic : ce sont leurs « yeux » et leurs « oreilles » !



Puis nous sommes allés au **cénotaphe**. Sur l'esplanade du Souvenir français, il y a une stèle qui date de 1927 avec un buste de femme en deuil. Elle incarne la douleur morale et la tristesse d'une mère ou d'une veuve.



Ensuite nous sommes entrés dans le cénotaphe : c'est un monument dédié aux marins qui ont perdu la vie en mer pendant les deux guerres mondiales. Ce lieu permet aux familles de se recueillir, de rendre hommage. L'Association Aux Marins a organisé pour nous une cérémonie très émouvante à la mémoire des péris en mer des Sables d'Olonne. A travers 2000 photographies, nous avons compris que ce lieu perpétue le souvenir de ceux qui se sont sacrifiés pour la liberté de leur pays.



Module : les enjeux environnementaux des mers et des océans



Océanopolis

Jeudi 14 mars, après-midi

Nous sommes allés visiter Océanopolis, un aquarium géant et un centre scientifique dédiés aux océans. Nous avons découvert deux pavillons : le polaire et le tropical.

Pavillon Polaire :

Après un petit film d'introduction, notre guide nous a présenté les différents manchots : manchot gorfou sauteur, le manchot papou, le manchot royal et bien plus...

Dans cet espace, nous avons appris à différencier les mammifères des oiseaux ... pas toujours si facile ! La guide nous a aidés à localiser les îles subantarctiques françaises comme Crozet ou les Kerguelen. Puis elle nous a expliqué le principe de la chaîne alimentaire.



Pavillon Tropical :

Dans le pavillon tropical nous avons complètement changé d'ambiance avec un climat plus chaud et nous avons vu les animaux suivants : le poisson napoléon, la raie pastenague à points bleus, le poisson clown, les coraux, le poisson mandarin, le requin zèbre, la sélène, le poisson comète, la limule. Nous avons appris à distinguer les requins. La guide nous a expliqué la formation des atolls avec des maquettes. Nous avons fini par la découverte de la mangrove.



Lorient sous marin

Vendredi 15 mars 2024

Nous avons visité un sous-marin Le Flore S645 devenu un musée. Il se trouve à Lorient car pendant la 2^e Guerre Mondiale, Lorient était une base sous-marine allemande. Il y a eu jusqu'à 60 U Boats. Après la guerre, la Marine Nationale française fait de Lorient le siège de l'escadrille des sous-marins français. Le Flore fut en service de 1964 à 1989 pendant la période de la Guerre Froide. Il mesure 57 mètres et pouvait embarquer une soixantaine de personnes. Il possédait 12 torpilles. Son mode de propulsion était double : diesel et électrique. Pour recharger ses batteries, il devait remonter 10% du temps.

Les membres de l'équipage avaient des conditions de vie difficiles : aucune communication avec les familles pendant plusieurs mois, coursives étroites, 35 °C en permanence, l'hygiène était compliquée, ils devaient dormir dans les mêmes couchettes, peu de loisirs : un seul film tous les dimanches. Encore aujourd'hui, les sous-mariniers sont volontaires pour faire partie de l'équipage. Il y a désormais des femmes dans les sous-marins nucléaires.

Module :
devoir de mémoire

LE SOUS-MARIN
FLORE-S645
Et son musée

